



Centro d'Infanzia
Le Giovani Marmotte

Nido

Scuola dell'Infanzia Paritaria Bilingue (Italiano-Inglese)

Sede: via Concas n°77, 09048 Sinnai

Tel: 070.766210 - 3358032994

P.iva 03098740925

e-mail: le.giovanimarmotte@tiscali.it

www.centroinfanzialegiovanimarmotte.it

P.O.F.

Piano dell'Offerta Formativa

Scuola dell'Infanzia Paritaria Bilingue (Italiano-Inglese)





PRESENTAZIONE DEL CENTRO D'INFANZIA

Sinnai (CA), via Concas 77

Il Centro d'Infanzia *Le Giovani Marmotte* nasce nel 2001 a Sinnai, in una zona ancora incontaminata a contatto con la natura, non lontano dal centro storico e dal palazzo comunale e facilmente raggiungibile da chi arriva da Settimo S. Pietro e da Maracalagonis.

E' uno spazio accogliente dagli ambienti luminosi e colorati, realizzato a misura di bambino.

Il Nido *Le Giovani Marmotte* accoglie bambini dai 3 ai 36 mesi.

La Scuola dell'Infanzia, riconosciuta nel 2007 *Scuola Paritaria* dal Ministero della Pubblica Istruzione, è rivolta ai bambini dai 3 ai 6 anni.

Da Settembre 2013 diventa Scuola dell'Infanzia Bilingue (Italiano-Inglese)

Il Centro offre anche un servizio di pre-accoglienza e post-accoglienza per i bambini dai 3 mesi ai 10 anni.

È aperto tutto l'anno, dal mese di Settembre al mese di Agosto, dal lunedì al sabato.



NIDO

Il Servizio Nido nasce dall'esigenza di ampliare l'offerta dei servizi educativi per i bambini al di sotto dei 3 anni di età.

Accoglie bambini dai 3 ai 36 mesi.

La finalità è quella di offrire ai bambini un luogo dove crescere sereni, socializzando e sviluppando le proprie potenzialità cognitive, affettive e sociali.

Il Nido si propone di:

- favorire occasioni di gioco, scoperta, esplorazione per una crescita multidimensionale del bambino, accompagnando le attività spontanee con altre strutturate e guidate;
- facilitare le relazioni interpersonali tra i bambini;
- educare al rispetto e all'ascolto reciproco;
- favorire la continuità del percorso formativo.

L'impegno è di valorizzare le capacità di ogni singolo bambino come soggetto attivo per sviluppare e arricchire la sua individualità e i suoi ritmi di crescita rafforzando così la sua identità, la sua autonomia e le sue competenze.



GIORNATA AL NIDO

(dal lunedì al venerdì)

ORE 8.00-9.30 Accoglienza e gioco libero

ORE 9.30-10.00 Merenda

ORE 10.00-11.00 Attività educative e didattiche

ORE 11.00-11.45 Gioco libero e preparazione per il pranzo

ORE 11.45-12.30 Pranzo

ORE 12.00-12.15 1^ USCITA

ORE 12.30-13.00 Igiene personale

ORE 13.00-13.15 2^ USCITA

ORE 13.00-15.00 Riposo e attività ludiche

ORE 15.00-15.30 Merenda e 3^ USCITA

Sabato ore 8.30 - 13.30.



SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia è un luogo di particolare importanza in cui i bambini realizzano una parte sostanziale della propria relazione col mondo.

E' un ambiente educativo che valorizza il gioco in tutte le sue forme come occasione di apprendimento; privilegia l'esperienza concreta, il contatto diretto con le cose e gli ambienti, per guidare la naturale curiosità dei bambini in percorsi di esplorazione e ricerca.

L'ambiente di apprendimento è organizzato in modo che ogni bambino si senta riconosciuto, sostenuto e valorizzato.

La Scuola dell'Infanzia Le Giovani Marmotte viene riconosciuta nel 2007 *Scuola Paritaria* dal Ministero della Pubblica Istruzione; è rivolta ai bambini dai 3 ai 6 anni.

Da Settembre 2013 diventa Scuola dell'Infanzia Bilingue (Italiano-Inglese)

Si propone la finalità di sviluppare:

- *l'identità*: imparare a star bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze, imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile.
- *l'autonomia*: acquisire la capacità di governare il proprio corpo, partecipare alle diverse attività senza scoraggiarsi, avere fiducia in sé e negli altri, provare piacere a fare da sé, esplorare la realtà e avere atteggiamenti sempre più responsabili.
- *la competenza*: imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione e l'osservazione, saperla descrivere e tradurre in tracce personali, rievocando, narrando, sviluppando l'attitudine a fare domande e a riflettere. Vengono consolidate le abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche ed intellettive.
- *il senso di cittadinanza*: scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero e l'attenzione al punto dell'altro che deve essere accettato e valorizzato.



COMPETENZE perseguibili nella Scuola dell'Infanzia.

Linguaggi, creatività, espressione:

- utilizzare materiali con fantasia;
- esprimere emozioni, situazioni fantastiche attraverso il corpo;
- esprimersi attraverso il disegno, le tecniche grafico-pittoriche e le attività manipolative;
- comunicare ed esprimersi attraverso i linguaggi multimediali;
- giocare con il linguaggio sonoro.

La conoscenza del mondo:

- discriminare, analizzare, ordinare e comprendere dati temporali nelle azioni, negli eventi, nelle storie;
- orientarsi nel tempo della vita quotidiana;
- simbolizzare dati;
- possedere adeguate conoscenze nei confronti dell'ambiente naturale e manifestare al riguardo comportamenti di rispetto e di tutela;
- comprendere e analizzare relazioni topologiche e dimensioni spaziali;
- confrontare, ordinare, classificare, operare semplici quantificazioni e misurazioni.

Il sé e l'altro:

- possedere la conoscenza di sé;
- interagire positivamente con adulti e coetanei;
- esprimere sentimenti, emozioni e bisogni;
- raggiungere un buon grado di autonomia nelle situazioni e negli spazi;
- accettare regole comportamentali.

I discorsi e le parole:

- comprendere comandi, messaggi, parole, frasi e testi;
- esprimersi con un linguaggio adeguato;
- esprimere e comunicare emozioni, esperienze personali, situazioni, racconti;
- creare semplici testi;
- sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.



Il corpo in movimento:

- scoprire elementi del corpo;
- controllare posture, andature e gesti motori;
- strutturare lo spazio fisico e grafico;
- strutturare il tempo vissuto e simbolizzato;
- controllare l'equilibrio e la lateralità.



GIORNATA A SCUOLA

(dal lunedì al venerdì)

ORE 8.00-9.00 Accoglienza e gioco libero

ORE 9.00-11.45 Attività ludiche e didattiche

ORE 11.45-12.15 Preparazione per il pranzo

ORE 12.15-13.00 Pranzo

ORE 13.00-13.30 Igiene personale, 1[^] USCITA

ORE 13.30-15.00 Attività ludiche

ORE 15.00-15.30 Merenda e 2[^] USCITA

Sabato ore 8.30 - 13.30.



ORARI DEL CENTRO

(dal lunedì al venerdì)

- | | |
|--|------------------------|
| ❖ PRE-ACCOGLIENZA (3 mesi-10 anni) | ORE 6.30-8.00 |
| ❖ NIDO (3-36 mesi) | ORE 8.00-15.30 |
| ❖ SCUOLA DELL'INFANZIA (3-6 anni) | ORE 8.00-15.30 |
| ❖ POST-ACCOGLIENZA (3 mesi-10 anni) | ORE 15.30-19.30 |

Il Centro apre tutti i giorni
dal lunedì al venerdì: ore 6.30-19.30
sabato: ore 8.30-13-30
dal mese di Settembre al mese di Agosto